

اصول سبک و معنی‌داری زندگی در الگوی مدیریت قرآن‌شناخت پیشرفت

احمد آکوچکیان^۱

مریم علیخانی^۲

چکیده

معنی‌داری زندگی و سبک زندگی جزء مفاهیمی هستند که ارائه تعریف دقیق و جامعی از آن‌ها ساده نیست. پرسش از معنی‌داری زندگی، چستی زندگی و غایت آن و نسبت میان معنی‌داری زندگی و چگونگی سبک زندگی، آن‌گونه که شایسته انسان است؛ همچنان پرسشی بنیادین است. در خصوص ابعاد و ویژگی‌های این مفاهیم نیز پرسش‌هایی مطرح است که صاحب‌نظران، هریک به‌فراخور رویکردهای ویژه خود، پاسخ‌های متنوعی را در این خصوص ارائه کرده‌اند. همچنین با توجه به تنوع زندگی‌ها، تنوع معنا و سبک زندگی نیز شکل می‌گیرد و هر نسلی در پی نسلی دیگر، زندگی را به‌گونه‌ای دیگر، معنا و الگویی را برای زندگی در پیش می‌گیرد. بنابراین، مطالعه و پژوهش در زمینه این موضوعات، بیشتر به‌عنوان یک حوزه مطالعاتی «بین‌رشته‌ای» تلقی می‌شود. به‌طور کلی، باید پذیرفت که در پرداختن به مسئله وسیعی هم‌چون اصول سبک و معنی‌داری زندگی، مبانی و پیش‌فرض‌های هستی‌شناختی و انسان‌شناختی صاحب‌نظرانی که به بررسی آن می‌پردازند، اختلاف‌نظر وجود دارد. این مقاله در جهت نقد و بررسی دیدگاه‌های پیرامون این موضوع، تلاش کرده با توجه به آموزه‌های قرآنی، به تبیین نقش الگوی مدیریت قرآن‌شناخت پیشرفت در این زمینه بپردازد. قرآن کریم، کتاب هدایت به رشد است و نظام جامع پژوهش تفسیری، نظام جامع جهت نقد و بررسی دیدگاه‌های پیرامون این موضوع، تلاش کرده با توجه به آموزه‌های قرآنی، به تبیین نقش الگوی مدیریت انبانه‌سازی دانش و تمرین بازخوانی معرفت‌شناخت تمامیت این انبانه دانشی، اندیشه پیونددهنده انسان، زمان و زندگی را «اندیشه ترقی یا اندیشه پیشرفت» دریافته است.

کلیدواژگان: سبک زندگی، معنی‌داری زندگی، الگوی قرآن‌شناخت پیشرفت.

^۱ عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات استراتژیک توسعه (رشد).

a_akochehian@yahoo.com

^۲ کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی، پژوهشگر مرکز تحقیقات استراتژیک توسعه (رشد).

Maryam.alikhani@gmail.com